

CLASSE PRIMA

ED. CIVICA			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I Quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II Quadrimestre)	
<p><i>Costituzione</i></p> <p>- Riconosce e rispetta alcune regole condivise in classe.</p>	<p>NON SUFFICIENTE: L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente a riconoscere e rispettare alcune regole condivise in classe in situazioni conosciute in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE: L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, riconosce e rispetta alcune regole condivise in classe in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO: L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, riconosce e rispetta alcune regole condivise in classe in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO: L'alunno, talvolta in autonomia, riconosce e rispetta alcune regole condivise in classe, in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO: L'alunno, in autonomia, riconosce e rispetta alcune regole condivise in classe in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p>	<p><i>Costituzione</i></p> <p>- Riconosce e rispetta alcune regole condivise in classe.</p>	

	OTTIMO: L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, riconosce e rispetta alcune regole condivise in classe in situazioni sia conosciute che nuove.		
<i>Sviluppo sostenibile</i> - Assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.	NON SUFFICIENTE: L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente ad assumere alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute. SUFFICIENTE: L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute. DISCRETO: L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute. BUONO: L'alunno, talvolta in autonomia, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura, in situazioni conosciute. DISTINTO:	<i>Sviluppo sostenibile</i> - Assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.	

	<p>L'alunno, in autonomia, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO:</p> <p>L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni sia conosciute che nuove.</p>		
<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <p>- Utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe.</p>	<p>NON SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, anche se guidato, utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO:</p> <p>L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO:</p> <p>L'alunno, talvolta in autonomia, utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni sconosciute.</p> <p>DISTINTO:</p> <p>L'alunno, in autonomia, utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di</p>	<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <p>- Utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe.</p>	

	<p>lavoro in classe in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO:</p> <p>L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni sia conosciute che nuove.</p>		
--	--	--	--

CLASSE SECONDA

ED. CIVICA			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO(I Quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO(II Quadrimestre)	
<p><i>Costituzione</i></p> <p>- Riconosce e rispetta le regole condivise in classe.</p>	<p>NON SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente ad riconoscere e rispetta le regole condivise in classe in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, riconosce e rispetta le regole condivise in classe in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO:</p> <p>L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, riconosce e rispetta le regole condivise in classe in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO:</p> <p>L'alunno, talvolta in autonomia, riconosce e rispetta le regole condivise in classe in situazione conosciute.</p> <p>DISTINTO:</p>	<p><i>Costituzione</i></p> <p>- Riconosce e rispetta le regole condivise in classe.</p>	

	<p>L'alunno, in autonomia, riconosce e rispetta le regole condivise in classe in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO:</p> <p>L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, riconosce e rispetta le regole condivise in classe in situazioni sia conosciute che nuove.</p>		
<p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <p>-Assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.</p>	<p>NON SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente ad assumere alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO:</p> <p>L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO:</p> <p>L'alunno, talvolta in autonomia, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO:</p> <p>L'alunno, in autonomia, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri,</p>	<p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <p>- Assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.</p>	

	<p>dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO: L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, assume alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni sia conosciute che nuove.</p>		
<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <p>- Utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe.</p>	<p>NON SUFFICIENTE: L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente a utilizzare, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE: L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, utilizza con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO: L'alunno, seguendo le indicazioni del docente utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO: L'alunno, talvolta in autonomia, utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO: L'alunno, in autonomia, utilizza con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro</p>	<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <p>- Utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe.</p>	

	<p>in classe in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO:</p> <p>L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza utilizza, con la supervisione dell'adulto, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni sia conosciute che nuove.</p>		
--	--	--	--

CLASSE TERZA

ED. CIVICA			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I Quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO(II Quadrimestre)	
<p><i>Costituzione</i></p> <p>- Riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine.</p>	<p>NON SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente a riconoscere e rispettare le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO:</p>	<p><i>Costituzione</i></p> <p>- Riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine.</p>	

	<p>L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO:</p> <p>L'alunno, talvolta in autonomia, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO:</p> <p>L'alunno, in autonomia, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO:</p> <p>L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine in situazioni sia conosciute che nuove.</p>		
<p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <p>-Mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura</p>	<p>NON SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente a mettere in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, mettere in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO:</p>	<p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <p>---Mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.</p>	

	<p>L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO:</p> <p>L'alunno, talvolta in autonomia, mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO:</p> <p>L'alunno, in autonomia, mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO:</p> <p>L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni sia conosciute che nuove.</p>		
<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <p>- Utilizza, con la guida verbale dell'insegnante, i dispositivi di lavoro in classe.</p>	<p>NON SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente ad utilizzare, con la guida verbale dell'insegnante, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, utilizza, con la guida verbale dell'insegnante, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO:</p>	<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <p>- Utilizza, con la guida verbale dell'insegnante, i dispositivi di lavoro in classe.</p>	

	<p>L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, utilizza, con la guida verbale dell'insegnante, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO: L'alunno, talvolta in autonomia, utilizza, con la guida verbale dell'insegnante, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO: L'alunno, in autonomia, utilizza, con la guida verbale dell'insegnante, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO: L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, utilizza, con la guida verbale dell'insegnante, i dispositivi di lavoro in classe in situazioni sia conosciute che nuove.</p>		
--	--	--	--

CLASSE QUARTA

ED. CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (<i>I Quadrimestre</i>)	LIVELLO RAGGIUNTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO(<i>II Quadrimestre</i>)

<p><i>Costituzione</i></p> <p>Riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume alcuni incarichi e li porta a termine.</p>	<p>NON SUFFICIENTE: L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente a riconoscere e rispettare le regole condivise in classe. Assume alcuni semplici incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE: L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume alcuni incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO: L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO: L'alunno, talvolta in autonomia, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO: L'alunno, in autonomia, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume alcuni incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO: L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume alcuni incarichi e li porta a termine in situazioni sia conosciute che nuove.</p>	<p><i>Costituzione</i></p> <p>Riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume semplici incarichi e li porta a termine.</p>
<p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <p>Mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.</p>	<p>NON SUFFICIENTE: L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente a mettere in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE: L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p>	<p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <p>Mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.</p>

	<p>DISCRETO: L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO: L'alunno, talvolta in autonomia, mette in atto, sulla base di modelli proposti, semplici comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO: L'alunno, in autonomia, mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO: L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, mette in atto, sulla base di modelli proposti, alcuni comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni sia conosciute che nuove.</p>	
<p><i>Cittadinanza digitale</i> Utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con l'aiuto dell'adulto.</p>	<p>NON SUFFICIENTE: L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente ad utilizzare le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con l'aiuto dell'adulto in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE: L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con l'aiuto dell'adulto in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO: L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con l'aiuto dell'adulto in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO: L'alunno, talvolta in autonomia, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con l'aiuto dell'adulto in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO:</p>	<p><i>Cittadinanza digitale</i> Utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con l'aiuto dell'adulto.</p>

	<p>L'alunno, in autonomia, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con l'aiuto dell'adulto in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO:</p> <p>L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con l'aiuto dell'adulto in situazioni sia conosciute che nuove.</p> <p>.</p>	
--	---	--

CLASSE QUINTA

ED. CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I Quadrimestre)	LIVELLO RAGGIUNTO	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II Quadrimestre)
<p><i>Costituzione</i></p> <p>Riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume incarichi e li porta a termine.</p>	<p>NON SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente a riconoscere e rispettare le regole condivise in classe. Assume incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO:</p> <p>L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO:</p> <p>L'alunno, talvolta in autonomia, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO:</p> <p>L'alunno, in autonomia, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume incarichi e li porta a termine in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p>	<p><i>Costituzione</i></p> <p>Riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume incarichi e li porta a termine.</p>

	OTTIMO: L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, riconosce e rispetta le regole condivise in classe. Assume incarichi e li porta a termine in situazioni sia conosciute che nuove.	
<i>Sviluppo sostenibile</i> Mette in atto, sulla base di modelli proposti, comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.	NON SUFFICIENTE: L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente a mettere in atto, sulla base di modelli proposti, comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute. SUFFICIENTE: L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, mette in atto, sulla base di modelli proposti, comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute. DISCRETO: L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, mette in atto, sulla base di modelli proposti, comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute. BUONO: L'alunno, talvolta in autonomia, mette in atto, sulla base di modelli proposti, comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute. DISTINTO: L'alunno, in autonomia, mette in atto, sulla base di modelli proposti, comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni conosciute e talvolta nuove. OTTIMO: L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, mette in atto, sulla base di modelli proposti, comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura in situazioni sia conosciute che nuove.	<i>Sviluppo sostenibile</i> Mette in atto, sulla base di modelli proposti, comportamenti rispettosi degli altri, dell'ambiente e della natura.
<i>Cittadinanza digitale</i> Utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con	NON SUFFICIENTE:	<i>Cittadinanza digitale</i> Utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con la

<p>la supervisione dell'adulto.</p>	<p>L'alunno, anche se guidato, non riesce abitualmente ad utilizzare le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con la supervisione dell'adulto in situazioni conosciute.</p> <p>SUFFICIENTE:</p> <p>L'alunno, solo con la guida e il supporto del docente, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con la supervisione dell'adulto in situazioni conosciute.</p> <p>DISCRETO:</p> <p>L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con la supervisione dell'adulto in situazioni conosciute.</p> <p>BUONO:</p> <p>L'alunno, talvolta in autonomia, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con la supervisione dell'adulto in situazioni conosciute.</p> <p>DISTINTO:</p> <p>L'alunno, in autonomia, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con la supervisione dell'adulto in situazioni conosciute e talvolta nuove.</p> <p>OTTIMO:</p> <p>L'alunno, in totale autonomia e in sicurezza, utilizza le principali funzioni dei dispositivi di lavoro in classe, con la supervisione dell'adulto in situazioni sia conosciute che nuove.</p>	<p>supervisione dell'adulto.</p>
-------------------------------------	--	----------------------------------